

E.N. Lozère

Education Nationale Lozère

Bulletin départemental d'informations

Septembre 2000

Edito

L'excellent recueil d'articles du Science et Vie de septembre (n° 212 hors série), consacré à la mémoire, présente un intérêt réel pour l'enseignant en donnant des pistes qui permettent de "mieux impliquer la mémoire" dans le processus des apprentissages et d'aider l'élève dans ses stratégies de mémorisation.

Mais il attire aussi et, me semble-t-il, fondamentalement notre attention sur les distorsions de la mémoire et sur les risques de "faux souvenirs" auxquels les adultes sont confrontés et pour lesquels les enfants sont particulièrement "vulnérables jusqu'à l'adolescence". Ceci nous amène, d'une façon générale, à être vigilants à l'information, et à ses sources, et à l'exactitude des faits sur laquelle la réflexion doit s'appliquer.

De la même façon je souhaite donc que **E.N. Lozère**, périodique d'informations sur la situation de l'éducation en Lozère, réponde à ce critère.

Et si mémoire privée et mémoire publique sont, semble-t-il, des pistes pour les chercheurs, à examiner de façon dissociée, la belle image de la rentrée est encore et toujours celle de la chanson

"Prendre un enfant par la main..." accueillir et conduire pour une année fructueuse.

L'Inspectrice d'Académie
J. Imbert

La rentrée en chiffres

1er DEGRE :

Ecoles	Public	Privé	Total
Préélémentaire	1851	906	2257
Elémentaire + Spécial	2595	1427	4022
Total général	4446	2333	6779

2 nd DEGRE :

Collèges	Public	Privé	Total
Total général	2405	1530	3935

Lycées	Public	Privé	Total
Total général	1223	1045	2268

Lycées professionnels	Public	Privé	Total
Total général	484	844	1328

Ces données chiffrées correspondent à une première estimation qui se caractérise pour le premier degré public par une augmentation des élèves en école maternelle et une très légère diminution des élèves d'âge élémentaire. La moyenne départementale du nombre d'élèves par classe est de 14. Pour le second degré public, collèges et lycées enregistrent une légère augmentation de leurs effectifs. La rentrée scolaire 2000-2001 offre un constat favorable marqué pour la deuxième année par une stabilité des effectifs.



Flash sur la situation des personnels enseignants

Les nombreux départs en retraite ont entraîné l'arrivée d'un contingent de jeunes enseignants dans le département. Pour cette année scolaire, la situation des personnels se caractérise donc par un rajeunissement de son corps enseignant.

Dans ce numéro :

Flash sur la rentrée	1
Les sciences à l'école	2
Temps et Lumières	2
Quoi de neuf en Lozère ?	3
Agenda	4

Sommaire :

- **Temps et Lumières** : le nouveau thème du projet départemental de l'enseignement public en Lozère.
- **Les sciences à l'école** : un plan départemental pour les trois années à venir.
- **Site web** : la technologie Internet se met au service des acteurs de l'Education Nationale

E.N. Lozère

Directrices de la publication :
Jacqueline IMBERT, D.S.D.E.N.
Sylvie TAIX, C.S.A.

Rédaction des dossiers:
Olivier BOST, I.E.N.
Philippe COGOLUEGNES

Conception, réalisation, impression :
Gilles BION, Jérôme PORTAL

Académie de Montpellier
Inspection Académique de la Lozère
Rue de Chanteronne — BP22
48001 MENDE cedex

Téléphone : 04 66 49 51 00
Télécopie : 04 66 49 15 81
Mél : ce.ia48@ac-montpellier.fr

Projet départemental Enseignement des sciences

"Le doigt dans l'engrenage"



En Lozère, depuis 1998, un projet pour l'enseignement des sciences à l'école primaire a été initié par la circonscription Education Nationale de MENDE - AIS. Il concerne plus de 300 enfants et regroupe une vingtaine d'enseignants, un conseiller pédagogique et un professeur d'IUFM.

A partir de cette rentrée 2000 il est ouvert à toutes les classes du département souhaitant pratiquer un enseignement des sciences basé sur la démarche expérimentale.

Objectif

- fournir aux élèves méthodes et connaissances pour comprendre leur organisme, leur environnement naturel, technique et scientifique;
- mettre les élèves en situation de formuler (à l'oral, à l'écrit, sur l'écran) des questionnements scientifiques, des hypothèses, des conclusions et par conséquent d'argumenter, de discuter, de justifier et de communiquer;
- maîtriser les langages et acquérir une autonomie de travail.

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- choix d'un thème commun par les écoles participantes en début d'année scolaire;
- réunions de mise à niveau scientifique pour les enseignants;
- travail dans les classes : expérimentations, production de fiches
- rencontres entre les classes participantes deux à deux : réalisations d'expériences proposées par les autres, échanges sur les notions découvertes.

MATERIEL DISPONIBLE

- une cassette vidéo (démarche générale, quelques images des séances en classe, quelques images des rencontres) réalisée par l'EMALA de MENDE;
- un classeur "Boîte à outils pour instit.en panne" (fiches enseignants et documents pour l'élève produits et regroupés à l'occasion des stages de formation continue des enseignants et des animations pédagogiques de suivi du projet).



Atelier
« ombres et lumière »
jeux de l'USEP
juin 2000

UN PLAN DEPARTEMENTAL pour les trois années à venir :

- équiper les écoles : dotation spécifique départementale pour PAE, dotation globale des équipes IEN, documentation pédagogique ;
- former les enseignants : double accompagnement pédagogique (Conseiller pédagogique à 0,5 temps) et scientifique (Professeur d'IUFM), partenariat IA/IUFM sur la formation initiale (PE2 et la formation continue (PDF),
- créer un Centre départemental de ressources : implanté à MENDE, au groupe scolaire élémentaire, une salle de sciences outil voulu largement (Mairie de MENDE, Conseil général, CDDP, IA) et ouvert à tous (classes, enseignants, PE),
- mobiliser les acteurs : un Groupe de pilotage départemental sous la responsabilité de l'IEN MENDE - AIS (enseignants, équipes IEN, CDDP, IUFM, scientifiques et associations), permettre l'implication de chacun (enseignants, CPAIEN, IAI, EMALA);
- favoriser la communication : mutualisation des connaissances et des matériels, développement des rencontres entre classes, expo-sciences départementale et régionale, présence dans site internet IA, participation à la recherche-action menée au niveau national par l'Académie des sciences ("Main à la pâte").

Contacts : IEN MENDE-AIS : PH.COGOLUEGNES - 04.66.49.03.20

Temps et Lumières

Pour l'année scolaire 2000-2001, le projet départemental de l'enseignement public en Lozère s'articulera autour du thème : « **Temps et Lumières** »

De la maternelle au lycée, le projet départemental a pour objectif de **mettre en lumière le dynamisme de l'enseignement public** de notre département, et donc de valoriser quelques-unes de ses réalisations dans de nombreux domaines ; arts plastiques et éducation musicale à l'évidence, mais également éducation physique et sportive, danse, théâtre, sciences et nouvelles technologies.

Dans ce but, le choix du **thème fédérateur** permet à chaque enseignant, chaque classe d'envisager sa participation et la pierre que chacun souhaite apporter à l'édifice commun.

Il peut également constituer un **lien** thématique entre les multiples activités initiées dans la classe, l'école ou l'établissement, les intégrant dans un projet global. Il permet ainsi de leur conférer un indéniable supplément de sens.

Enfin, les écoles rurales lors de leur regroupement mais aussi les différents cycles et degrés d'enseignement trouveront là un **support commun** à partager lors de leur rencontre et la mise en place de leurs liaisons institutionnelles.

Comme l'année dernière, les différentes productions feront l'objet d'une mise en valeur au travers d'expositions départementales, sources d'échanges et d'enrichissements.

Des personnes ressources se tiennent à votre service pour vous aider à développer vos propres approches. Vous pouvez contacter :

Pour le premier degré ;
M. CHABBERT ; CPD-EPS

CP à mission départementale :
Mme MOUYSSSET ; Arts plastiques
M. MOUYSSSET ; Education musicale
M. COGOLUEGNES , chargé de mission pour les sciences expérimentales

Les équipes de circonscription
Les équipes de circonscription EPS
L'équipe EMALA.

Pour le second degré
Mme LIEBER ; professeur-projet
« disciplines artistiques et sc. humaines » ; Collège Bourrillon
M. PERXACHS ; professeur-projet
« disciplines scientifiques » ; Lycée Chaptal

Quoi de neuf en Lozère ?

Un site web départemental

Internet

Le nouveau site départemental de l'Inspection Académique de la Lozère, ouvert à la rentrée, s'inscrit dans la politique académique de développement des technologies de l'information et de la communication. Comme les autres sites départementaux, il se veut au service des usagers, des partenaires et des personnels de l'Education Nationale. Mais, pour ce département de montagne extrêmement rural, les nouvelles technologies constituent, peut-être plus qu'ailleurs, un réel outil de développement. Les classes uniques, les écoles et les établissements mais aussi les regroupements pédagogiques et les réseaux d'écoles rurales ont déjà compris l'enjeu de ces évolutions ; le taux d'équipement, la richesse des sites locaux déjà en place, l'utilisation de plus en plus courante du courrier électronique témoignent de cette dynamique. Ce nouveau service de l'Education Nationale, mis à la disposition de l'ensemble de la com-



munauté éducative, permet non seulement à chacun de trouver l'information pédagogique et administrative recherchée, mais constitue également, pour l'Enseignement public, un espace de communication ouvert et accessible à tous.

Ce site est accessible à partir du portail académique Médi@terre (<http://www.ac-montpellier.fr>), menu « Entrées thématiques », rubrique « sites départementaux » ou directement en tapant l'adresse suivante :
<http://www.ac-montpellier.fr/academie/presentation/serviceacad/ia-48/index.html>

Infos

Le recteur d'académie, Monsieur William MAROIS, s'est rendu au collège Henri Gamala au Collet de Dèze le 04 septembre 2000, dans le cadre de ses premières visites dans les cinq départements du Languedoc-Roussillon.

A l'écoute des personnels, il a découvert au passage « le tissu des établissements dans sa grande diversité »

Cette visite aura donné au recteur l'occasion d'être au cœur de l'enseignement en milieu rural.

La redistribution des missions d'inspections a entraîné la réorganisation de deux des trois circonscriptions du 1^{er} degré. Les trois circonscriptions sont donc : **Florac, Mende I/AIS, Mende II** (installée depuis le 1^{er} septembre rue Chanteronne à Mende)

Compte tenu de la réorganisation de l'Inspection Académique mise en place en février 2000, il restait à regrouper les services au sein des locaux de manière plus rationnelle ; l'installation définitive sera effective au 1^{er} octobre.

Le département a bénéficié pour cette rentrée de l'attribution de :

- 3 postes de surveillants
- 4 postes d'aides éducateurs 1^{er} degré
- 4 postes d'aides éducateurs second degré
- 1/2 poste d'assistante sociale

Le département de la Lozère accueille des personnels nouvellement nommés, notamment :

Cinq nouveaux Chefs d'Établissements :

Mme BOURNET Jeanine, *Principale du Collège à la Canourgue*
Mme MAILLET Joëlle, *Principale du Collège de Villefort*
Mme MEYER Sylvie, *Proviseur adjoint du Lycée Technique de Mende*
M. MOREL Etienne, *Proviseur du Lycée de St Chély d'Apcher*
M. PILLON Jean-Paul, *Principal du Collège de Ste Enimie*

Dix nouveaux Directeurs d'Écoles de deux classes et plus

Mme CALMEIL Françoise, *Ste Enimie*
Mme GILLES Estelle, *Luc*
Mme GOUPIL Laurence, *Langogne Groupe Scolaire*
Mme GUITTONNY Eliane, *St Sauveur de Peyre*
Mme HICAUBERT Karine, *St Georges de Lévejac*
Mme JOLIVET Danielle, *St Chély d'Apcher Groupe Scolaire*
Mme RAYNAL Carole, *Le Buisson*
Mme STANGHELLINI Barbara, *Barre des Cévennes*
M. CAPUANO Jean-Michel, *Le Chambon / Pied de Born*
M. TOURNEMIRE Sylvain, *Le Massegros*

Quatre nouveaux personnels à l'Inspection Académique

Mme GADRE Danièle, *enseignants du privé*
Mlle PEYTAVIN Marie-Pierre, *sorties scolaires*
M. FLICI Asdine, *service financier*
M. ROCHEFORT Xavier, *carte scolaire*

Nomination de nouveaux conseillers pédagogiques

M. CHABBERT Francis, *Conseiller EPS*
Mme MOUYSSET Maryse, *Conseiller Arts Plastiques à mission départementale.*

Départs en stage CAPSAIS 2000/2001

M. MALET Marc option E
M. CHAMPETIER Jacques option E
M. LEVY Fabrice option E
Mme BONNAL Aline option D (en alternance)

Chastel-Nouvel : une nouvelle école primaire inaugurée le 29 septembre 2000, les nouveaux



locaux de l'école primaire publique accueillent depuis la rentrée scolaire trois classes et leurs enseignants.



Calendrier scolaire départemental

Depuis 1997, date de la dernière consultation portant sur le calendrier scolaire, le fonctionnement sur le principe dit de « semaine des quatre jours » a été maintenu pour toutes les écoles du département. **Il convient aujourd'hui de se pencher de nouveau sur les rythmes scolaires, l'organisation de la semaine et donc de l'année** afin de vérifier si les dispositions actuelles sont encore satisfaisantes ou s'il apparaît nécessaire, dans le cadre de la réglementation nationale (Cf. circulaire n°91-099 du 24/04/91), de les faire évoluer, tant on sait l'importance de l'organisation du temps scolaire pour la réussite des élèves.

Pour cela, une consultation départementale sera mise en place dans le courant du premier trimestre. Chaque famille concernée, chaque conseil d'école sera

Rythmes scolaires :
« une consultation départementale sera mise en place dans le courant du premier trimestre »

consulté et les partenaires habituels de l'École seront également entendus.

Les questions posées porteront bien évidemment sur la durée de la semaine ; 24 heures ou 26 heures d'enseignement. Elles permettront également ; pour la première hypothèse (24 h), d'envisager, sur l'année, les modalités de récupération du temps dégagé (allongement possible de l'année de 12 jours), pour la seconde (26 h), d'apprécier la demi-journée d'enseignement supplémentaire requise (mercredi ou samedi matin).

Tout en plaçant l'intérêt de l'élève au centre du débat mais en intégrant la nécessaire obligation scolaire, cette réflexion devra prendre en compte l'ensemble des contraintes spécifiques (transports et restauration scolaires, animations extra et périscolaires, activités des associations de proximité, contrats éducatifs locaux ...).

Cette consultation sera conduite par Mesdames et Messieurs les Directeurs d'école qui recueilleront localement l'avis de chaque famille et en transmettront la synthèse accompagnée de la position du conseil d'école. Une note de service arrêtant la procédure pratique de consultation parviendra prochainement dans les écoles.

Agenda

Le **Comité Technique Paritaire Départemental**, compétent pour les questions intéressant l'organisation des services administratifs et des établissements des 1er et 2nd degrés, s'est réuni lundi 18 septembre à 15:30 à l'Inspection Académique avec l'ordre du jour suivant :

- approbation du compte rendu de la réunion du 17 mars 2000
- informations sur la rentrée dans le premier degré (effectifs, point sur les améliorations des locaux des écoles)
- informations sur la rentrée dans les collèges (effectifs, réajustements des dotations)

A noter qu'aucune mesure de carte scolaire n'a été évoquée à la suite du constat relatif aux effectifs de rentrée (ni fermeture, ni ouverture de poste). La situation est inchangée par rapport au CTP du mois de mars.

Elections des représentants des parents d'élèves aux conseils d'écoles : elles sont fixées au **vendredi 20 octobre 2000**

Les nouveaux projets d'écoles : les subventions sollicitées doivent être adressées aux IEN pour le **27 septembre 2000**.

Offre culturelle 2000 : une commission Education Nationale donnera son avis sur les demandes d'inscriptions qui ont été adressées par les écoles à l'Inspection Académique

Echanges culturels : Madame VIDAL FONTILLE, présidente de l'Association LOZERE Canada, propose de faciliter des liens épistolaires et multimédia entre les élèves du 1er degré et du 2nd degré lozériens et canadiens.

Semaine du goût : L'opération est fixée du **16 au 22 octobre 2000**.

C.A.F.I.P.E.M.F. session 2001 : déposer le sujet de mémoire à l'Inspection Académique avant le 05 octobre 2000. Pour s'inscrire, il faut être instituteur (trice) ou professeur des écoles titulaire, et justifier d'au moins 5 années de services effectifs d'enseignement à temps complet au 31 décembre 2001. Pour tout renseignement complémentaire, prendre contact avec Mme GRAU (04.66.49.51.22)

Cherchons un médecin pour vacances sur le secteur de Marvejols (contrat à durée déterminée / 120 heures par mois). Pour tout renseignement complémentaire, prendre contact avec Mme Santolini (04.66.49.06.76).

Le CDDP de la Lozère vous accueille désormais en continu, de 9 heures à 17 h 30, du lundi au vendredi. Vous pouvez aussi les joindre par mél à l'adresse suivante : cddp48@crdp.ac-montpellier.fr



« Je reste troublé par l'inquiétant spectacle que donne le trop de mémoire ici, le trop d'oubli ailleurs. L'idée d'une politique d'une juste mémoire est donc à cet égard un de mes thèmes civiques avoués »
Paul RICOEUR — La mémoire, L'histoire, L'oubli